

PENGARUH INFORMASI TELEKOMUNIKASI HANDPHONE TERHADAP PERKEMBANGAN MENTAL SOSIAL SISWA DI SDN TUNDAKAN

Annisa Milyani

Sekolah Tinggi Ilmu Qur'an (STIQ) Rakha Amuntai

annisanisa3844@gmail.com

ABSTRAK

Pada masa ini perkembangan teknologi komunikasi sangat pesat dikarenakan semua orang bebas menggunakannya. Dalam penggunaan teknologi komunikasi ini sangat berpengaruh pada pola kehidupan manusia salah satunya yaitu dari segi pola pikir maupun perilaku. Kemampuan interaksi sosial juga berpengaruh pada anak-anak dalam penggunaan telekomunikasi (Handphone). Internet merupakan media yang digunakan untuk mempermudah mengakses informasi. Pada beberapa kota besar di Indonesia sudah banyak sekolah yang mulai menggunakan internet sebagai sarana penting dalam melakukan suatu pembelajaran. Terdapat beberapa manfaat positif yang dapat diterima siswa dalam penggunaan internet seperti penggalian informasi dan telekomunikasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh informasi telekomunikasi Handphone terhadap perkembangan mental sosial siswa kelas 3 di SDN Tundakan. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan wawancara. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 3 SDN Tundakan yang berjumlah 17 siswa. Teknik analisis data menggunakan metode statistic. Hasil penelitian menunjukkan bahwa informasi telekomunikasi berpengaruh sedang terhadap perkembangan mental sosial siswa.

At this time, the development of communication technology is very rapid because everyone is free to use it. The use of communication technology has a great influence on human life patterns, one of which is in terms of thought patterns and behavior. Social interaction skills also influence children's use of telecommunications (cellphones). The internet is a medium used to make it easier to access information. In several large cities in Indonesia, many schools have started to use the internet as an important means of conducting learning. There are several positive benefits that students can receive from using the internet, such as extracting information and telecommunications. This research aims to determine the influence of mobile telecommunication information on the social mental development of grade 3 students at SDN Tundakan. This research uses a quantitative approach. Data collection techniques used questionnaires and interviews. The sample in this research was all 3rd grade students at SDN Tundakan, totaling 17 students. Data analysis techniques use statistical methods. The research results show that telecommunications information has a moderate effect on students' social mental development.

KEYWORD	ARTICLE INFO
Informasi Telekomunikasi, Perkembangan Mental Sosial	Published: 11 June 2024
	COPYRIGHT
	 © Author(s) 2024 This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi sangat pesat pada era globalisasi seperti sekarang ini. Salah satunya yaitu berkembangnya suatu telekomunikasi handpone yang mempunyai kemampuan untuk mencari informasi di suatu internet atau media sosial. Pada penggunaan handpone ini anak-anak sangat dibatasi agar tidak terlalu ketergantungan yang mengakibatkan anak jadi malas untuk melakukan aktivitas sehari-hari yang seharusnya ia lakukan sesuai dengan perkembangannya. Menurut Rini Nur Setya 2009, mengkhawatirkan anak-anak pada usia tersebut tidak stabil, dan memiliki rasa keingintahuan yang sangat tinggi, sehingga meningkatnya komsumtif yang sangat berpengaruh pada anak-anak, dalam penggunaan internet tersebut untuk usia anak-anak harus adanya pengawasan langsung dari orangtua.¹ Perkembangan anak akan sangat cepat pada anak memasuki usia sekolah dasar dari usia 6-12 tahun. Bukan hanya perkembangan secara fisik namun juga berpengaruh pada perkembangan psikologinya. Dalam penggunaan Infomasi Telekomunikasi Handphone merupakan sarana utama yang sangat populer pada saat ini. Dari usia anak-anak sampai dewasa.²

Internet merupakan media yang digunakan untuk mempermudah mengakses informasi. Pada beberapa kota besar di Indonesia sudah banyak sekolah yang mulai menggunakan internet sebagai sarana penting dalam melakukan suatu pembelajaran. Terdapat beberapa manfaat positif yang dapat diterima siswa dalam penggunaan internet seperti penggalian informasi dan telekomunikasi. Dampak negatif dalam penggunaan internet yang menyebabkan kecemasan guru dan orang tua dalam kebebasan penggunaan internet bagi para siswa.³

Pada masa ini perkembangan teknologi komunikasi sangat pesat dikarenakan semua orang bebas menggunakannya.⁴ Dalam penggunaan teknologi komunikasi ini sangat berpengaruh pada pola kehidupan manusia salah satunya yaitu dari segi pola pikir maupun perilaku. Kemampuan interaksi sosial juga berpengaruh pada anak-anak dalam penggunaan telekomunikasi (Handphone).⁵

Dengan seiring berjalannya zaman yang semakin maju tentang perkembangan teknologi informasi dan komunakasi sangat tidak diragukan lagi kecanggihannya yang berpengaruh tentang adanya kemampuan untuk melakukan pekerjaan rutin, seperti penyimpanan informasi dalam jumlah yang besar.⁶ Oleh karena itu, dampingan orang tua akan sangat penting dan sangat berpengaruh

¹ Eka Sulastris dan Mega, "Pengaruh Perkembangan Anak Terhadap Ketergantungan Gadget (Smartphone) Pada Anak Usia 5-6 Tahun," *Midekes(Media Informasi Kesehatan)* Vol 7, no. 1 (2020): hlm 150.

² Layyinatul Syifa dan Joko Sulianto, "Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikologi Pada Anak Sekolah Dasar," *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* Vol 3, no. 4 (2019): hlm 528.

³ Syafruddin Ritonga dan Wira Andhika, "Pengaruh Media Komunikasi Internet Terhadap Pola Perilaku Anak di Bawah 17 Tahun," *Jurnal Ilmu Sosial Fakultas Isipol Uma* Vol 5, no. 2 (2012): hlm 95-96.

⁴ Rizky Chairani Kusumastuti dan Shinta Nabila, *Media Kiblat Baru Politik Indonesia* (Malang: Intrans Publishing Group, 2010), hlm 43.

⁵ Putri Hana Pebriana, "Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini," *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol 1, no. 1 (2017): hlm 2-3.

⁶ Usman Bakar, "Implementasi Teknologi Telekomunikasi dalam Sistem Informasi Akutansi Untuk Pertukaran Data di Lingkungan Bisnis Global," *Jurnal Telaah & Riset Akutansi* Vol 2, no. 1 (2009): hlm 1-2.

terhadap perilaku mental sosial anak agar mengarah pada hal-hal yang positif sesuai dengan kemajuan saat ini.⁷ Dari masa kemasa penggunaan informasi telekomunikasi menjadi sesuatu yang sudah dianggap biasa dan tidak bisa dipisahkan dalam kehidupan sehari-hari. Anak-anak sekarang cenderung lebih banyak menghabiskan waktu dengan handphone oleh karena itu bimbingan dan kontrol dari orang tua sangat dibutuhkan dan akan tetap diawasi dalam penggunaan handphone tersebut.⁸ Penggunaan Informasi Telekomunikasi ini akan membuat betah pengguna dalam pemakaian jangka waktu yang lama.⁹ Pada perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini memang sangat mendorong perubahan zaman menjadi lebih canggih.¹⁰ Dalam hal ini jumlah anak di Indonesia dalam pemakaian teknologi Informasi dan Komunikasi sangat tinggi dan terus meningkat setiap harinya, mengkonsumsi media sosial setiap hari sudah menjadi bagian dari rutinitas keseharian.¹¹

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Pada Metode Penelitian Kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positif. Dalam Filsafat positif menganggap realitas / gejala / fenomena yang digolongkan menjadi relatif tetap, konkrit, teramati, terukur, dan memiliki hubungan gejala yang bersifat sebab akibat. Penelitian menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan menggunakan penelitian survei.

Dalam penelitian ini, peneliti bisa mengetahui secara pasti dan akurat tentang pengaruh informasi telekomunikasi (Handphone) pada perkembangan mental sosial siswa kelas 3 di SDN Tundakan. Sampel yang digunakan peneliti yaitu dengan membagikan dan melakukan pengisian angket terhadap siswa kelas 3 yang bersangkutan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan pengisian angket, untuk pengisian angket dilakukan secara langsung pada siswa kelas 3 di SDN Tundakan, teknik analisis data menggunakan metode statistik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam berbagai teknologi Informasi Komunikasi pada dasarnya diciptakan untuk mempermudah manusia dalam menggunakannya. Terdapat beberapa media baru yaitu mempermudah arus informasi agar mudah dan cepat diakses dimana saja dan kapan saja, Teori dalam penggunaan

⁷ Tesa Alia, "Pendampingan Orangtua pada Anak Usia Dini dalam Penggunaan Teknologi Digital," *A Journal of Language Literature Culture and Education* Vol 14, no. 1 (2018): hlm 65-66.

⁸ Nur Sri Rahayu dan Sima Mulyadi, "Analisis Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini," *Jurnal Paud Agapedia* Vol 5, no. 2 (2021): hlm 203.

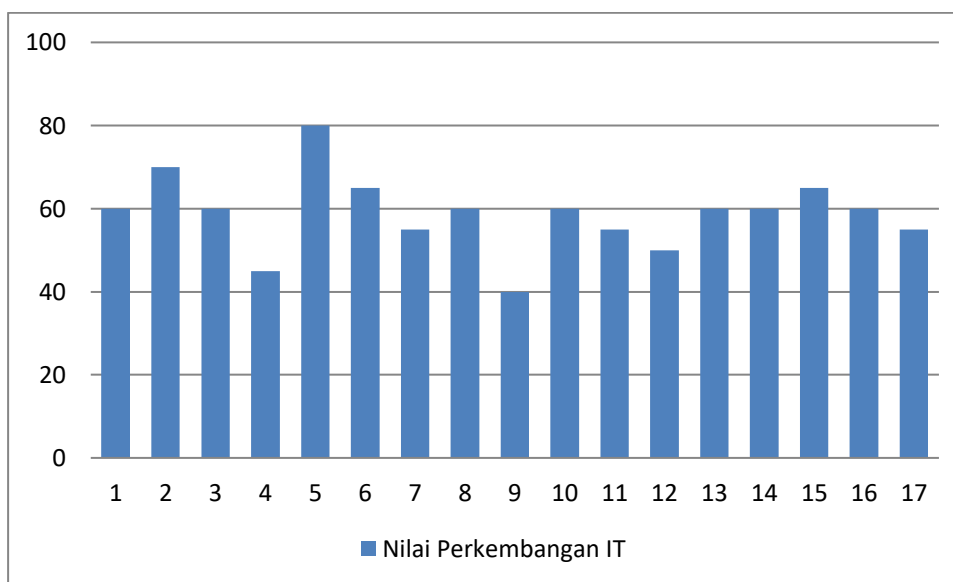
⁹ Rini Fitriani, "Perlindungan Hukum Terhadap Anak Akibat Penyebarluasan Pornografi di Internet dan Media Sosial," *Jurnal Hukum Samudera Keadilan* Vol 10, no. 2 (2015): hlm 230.

¹⁰ Mohammad Kamaludin, "Media Sosial Sebagai Budaya Baru Pembelajaran di SD Muhammadiyah 9 Malang," *Jurnal Komunikasi Nusantara* Vol 2, no. 1 (2020): hlm 18.

¹¹ Mutia Rahmi Pratiwi dan Mukaromah, "Peran Pengawasan Orangtua Pada Anak Pengguna Media sosial The Supervision Role Of Parents For Social Media Children Users" Vol 22, no. 1 (t.t.): hlm 38.

media sosial baru dapat menciptakan bentuk-bentuk interaksi sosial yang berbeda-beda. Interaksi telekomunikasi merupakan proses penyesuaian diri terhadap lingkungan sosial.¹²

Dengan adanya berbagai teknologi informasi komunikasi saat ini akan mempermudah bagi penggunaannya. Dan untuk anak-anak dibawah umur terutama anak SD yang masih perlu diawasi agar tidak terjadi penyalahgunaan informasi telekomunikasi.¹³



Dari Diagram diatas peneliti dapat melihat seberapa banyak perkembangan mental sosial siswa dalam pengaruh informasi telekomunikasi. Apabila peneliti uraikan,terdapat 1 siswa yang berada pada garis nilai “21-40” dapat dikatagorikan bahwa 1 siswa tersebut perkembangan mental sosial “Kurang”. Terdapat 12 siswa yang berada pada garis nilai “41-60” dapat dikatagorikan bahwa 12 siswa tersebut perkembangan mental sosial “sedang”. Terdapat 4 siswa yang berada pada garis nilai “61-80” dapat dikatagorikan bahwa bahwa 4 siswa tersebut perkembangan mental sosial “tinggi”. Setelah diuraikan Diagram diatas tadi, maka peneliti sebutkan bahwa siwa-siswi Sekolah Dasar Negeri Tundakan kelas 3 dalam pengaruh informasi telekomunikasi terhadap perkembangan mental sosial siswa dapat dikatagorikan dalam kriteria Sedang.

Dalam penanaman karakter terhadap perkembangan siswa dalam lingkungan sekolah sangat dibutuhkan dalam perkembangan individu.¹⁴ Dalam hal ini Informasi Telekomunikasi melalui media

¹² Agus Efendi dan Puwani Indri Astuti, “Analisis Pengaruh Penggunaan Media Baru Terhadap Pola Interaksi Sosial Anak Di Kabupaten Sukoharjo,” *Jurnal Penelitian Humaniora* Vol 18, no. No 2 (2017): hlm 13-14.

¹³ Faiz Noormiyanto, “Pengaruh Intensitas Anak Mengakses Gadget dan Tingkat Kontrol orangtua Anak Terhadap Interaksi Sosial Anak SD Kelas Tinggi di SD 1 Pasuruan Kidul Kudus Jawa Tengah,” *Elementary School* Vol 5, no. 1 (2018): hlm 141.

sosial merupakan media yang Di SDN Tundakan pengaruh Informasi Telekomunikasi terhadap perkembangan mental sosial siswa kelas 3 memberikan dampak yang bisa menjadi positif bisa menjadi negatif tergantung bagaimana siswa tersebut menggunakan telekomunikasi (Handphone) tersebut. Sekolah mempunyai peranan penting terhadap perkembangan mental sangat dibutuhkan dalam melakukan interaksi jarak jauh untuk saling mengenal satu sama lain.¹⁵

KESIMPULAN

Berdasarkan dari Hasil dan Pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa pengaruh Informasi Telekomunikasi terhadap perkembangan mental sosial siswa kelas 3 SD Negeri Tundakan dapat dikategorikan sedang. Dalam hal ini jumlah pemakaian teknologi Informasi dan Komunikasi sangat tinggi dan terus meningkat setiap harinya, mengkonsumsi media sosial setiap hari sudah menjadi bagian dari rutinitas keseharian pada siswa tersebut. Dengan adanya berbagai teknologi informasi komunikasi saat ini akan mempermudah bagi penggunaanya.

¹⁴ Edi Kuswadi, "Peran Lingkungan Sekolah dalam Pengembangan Mental Siswa," *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* Vol 9, no. 1 (2019): hlm 1.

¹⁵ Ratih Hasanah Sudrajat dan Aulia Rizkiyah Fagita, "Strategi Komunikasi Pemasaran Chatwa Messenger (PT Telekomunikasi Indonesia) di Media Sosial," *Jurnal Ilmu Komunikasi* Vol 4, no. 2 (t.t.): hlm 17.

DAFTAR PUSTAKA

- Alia, Tesa. "Pendampingan Orangtua pada Anak Usia Dini dalam Penggunaan Teknologi Digital." *A Journal of Language Literature Culture and Education* Vol 14, no. 1 (2018).
- Bakar, Usman. "Implementasi Teknologi Telekomunikasi dalam Sistem Informasi Akutansi Untuk Pertukaran Data di Lingkungan Bisnis Global." *Jurnal Telaah & Riset Akutansi* Vol 2, no. 1 (2009).
- Efendi, Agus, dan Puwani Indri Astuti. "Analisis Pengaruh Penggunaan Media Baru Terhadap Pola Interaksi Sosial Anak Di Kabupaten Sukoharjo." *Jurnal Penelitian Humaniora* Vol 18, no. No 2 (2017).
- Fitriani, Rini. "Perlindungan Hukum Terhadap Anak Akibat Penyebarluasan Pornografi di Internet dan Media Sosial." *Jurnal Hukum Samudera Keadilan* Vol 10, no. 2 (2015).
- Kamaludin, Mohammad. "Media Sosial Sebagai Budaya Baru Pembelajaran di SD Muhammadiyah 9 Malang." *Jurnal Komunikasi Nusantara* Vol 2, no. 1 (2020).
- Kusumastuti, Rizky Chairani, dan Shinta Nabila. *Media Kiblat Baru Politik Indonesia*. Malang: Intrans Publishing Group, 2010.
- Kuswadi, Edi. "Peran Lingkungan Sekolah dalam Pengembangan Mental Siswa." *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* Vol 9, no. 1 (2019).
- Noormiyanto, Faiz. "Pengaruh Intensitas Anak Mengakses Gadget dan Tingkat Kontrol orangtua Anak Terhadap Interaksi Sosial Anak SD Kelas Tinggi di SD 1 Pasuruan Kidul Kudus Jawa Tengah." *Elementary School* Vol 5, no. 1 (2018).
- Pebriana, Putri Hana. "Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol 1, no. 1 (2017).
- Pratiwi, Mutia Rahmi, dan Mukaromah. "Peran Pengawasan Orangtua Pada Anak Pengguna Media sosial The Supervision Role Of Parants For Social Media Chidren Users" Vol 22, no. 1 (2018).
- Ritonga, Syafruddin, dan Wira Andhika. "Pengaruh Media Komunikasi Internet Terhadap Pola Perilaku Anak di Bawah 17 Tahun." *Jurnal Ilmu Sosial Fakultas Isipol Uma* Vol 5, no. 2 (2012): 95–96.
- Sri Rahayu, Nur, dan Sima Mulyadi. "Analisis Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini." *Jurnal Paud Agapedia* Vol 5, no. 2 (2021).
- Sudrajat, Ratih Hasanah, dan Aulia Rizkiyah Fagita. "Strategi Komunikasi Pemasaran Chataja Massenger (PT Telekomunikasi Indonesia) di Media Sosial." *Jurnal Ilmu Komunikasi* Vol 4, no. 2 (2021).
- Sulastri, Eka, dan Mega. "Pengaruh Perkembangan Anak Terhadap Ketergantungan Gadget (Smartphone) Pada Anak Usia 5-6 Tahun." *Midekes(Media Informasi Kesehatan)* Vol 7, no. 1 (2020).
- Syifa, Layyinatus, dan Joko Sulianto. "Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikologi Pada Anak Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* Vol 3, no. 4 (2019).